

Создаем пространство детской реализации через проект

Койструбова Юлия Рифкатовна
Воспитатель МБДОУ № 13 «Рябинушка»
Железногорск 2022г.

Проектная деятельность – один из интерактивных, инновационных методов современного обучения, который помогает не только всестороннему развитию ребенка, но и упрочняет положительную мотивацию к знаниям, дает новый толчок в отношениях «родитель – ребенок – детский сад».

- **Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.**

«Север Красноярского края» - раздел нашего проекта на данном этапе.

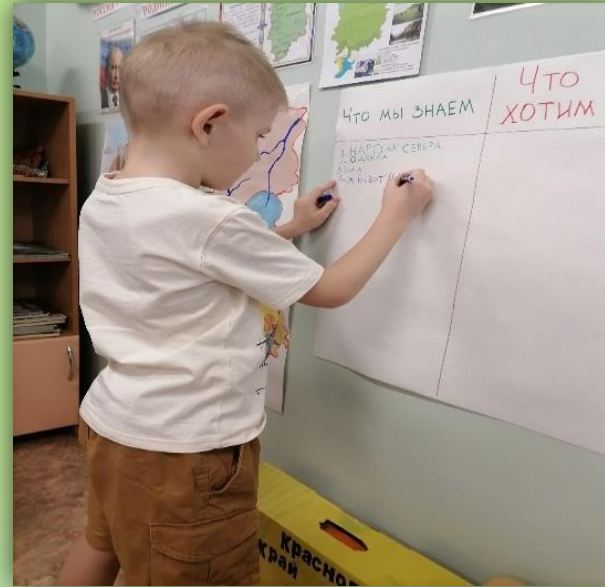
Цель:

- воспитание чувства патриотизма, гордости за свой **край**, формирование нравственных ценностей.
- формирование первоначальных представлений об образе жизни людей на Севере.
- знакомство с жизнью и трудом народов Севера Красноярского края.
- формирование интереса детей к своеобразию природы и животного мира Севера Красноярского края.
- знакомство детей с устным творчеством народов севера Красноярского края.

Задачи:

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к жизни, традициям и обычаям народов Севера Красноярского края.
- развивать у детей любознательность и интерес к познанию окружающего мира.
- учить находить нужные сведения в журналах, энциклопедиях с помощью взрослых;
- учить детей уважать культуры, отличные от их собственной;
- познакомить с зависимостью образа жизни людей от климатических условий.
- вызвать желание побольше узнать о природе и животном мире северного края;
- воспитывать усидчивость, внимание.

Модель трех вопросов – это план работы над проектом.



Выясняем что уже знаем.

Важно: При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.

Важно: Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.

Важно: Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.

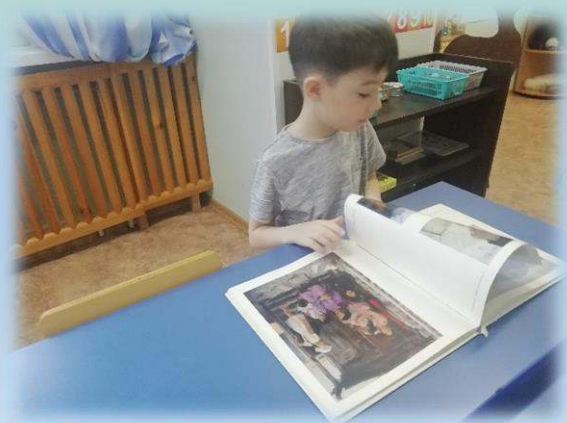
Важно: Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.



Предлагают как можно узнать нужную информацию?



Знакомство с севером Красноярского края происходит как в совместной деятельности так и в самостоятельной



**Идет постоянное пополнение
детских центров**



Взаимодействие с родителями.



Родители всегда знают о наших увлечениях и всегда нас поддерживают, мы вместе творим.



Каждый раз удивляемся какие творческие семьи наши!





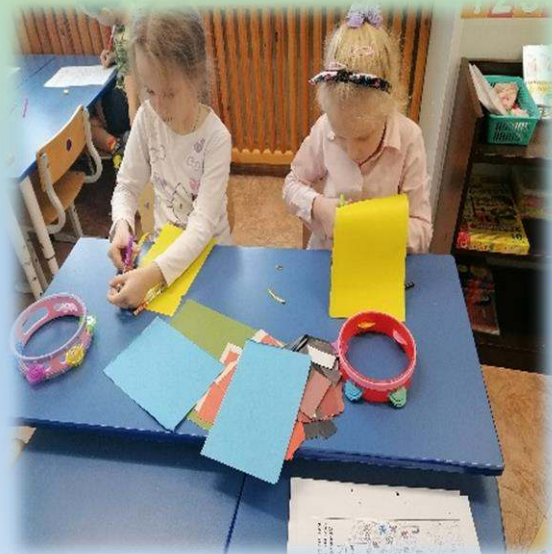
Каждая
совместная
творческая
работа – это
ШЕДЕВР!



А время проведенное с семьей в
совместной деятельности – бесценно!

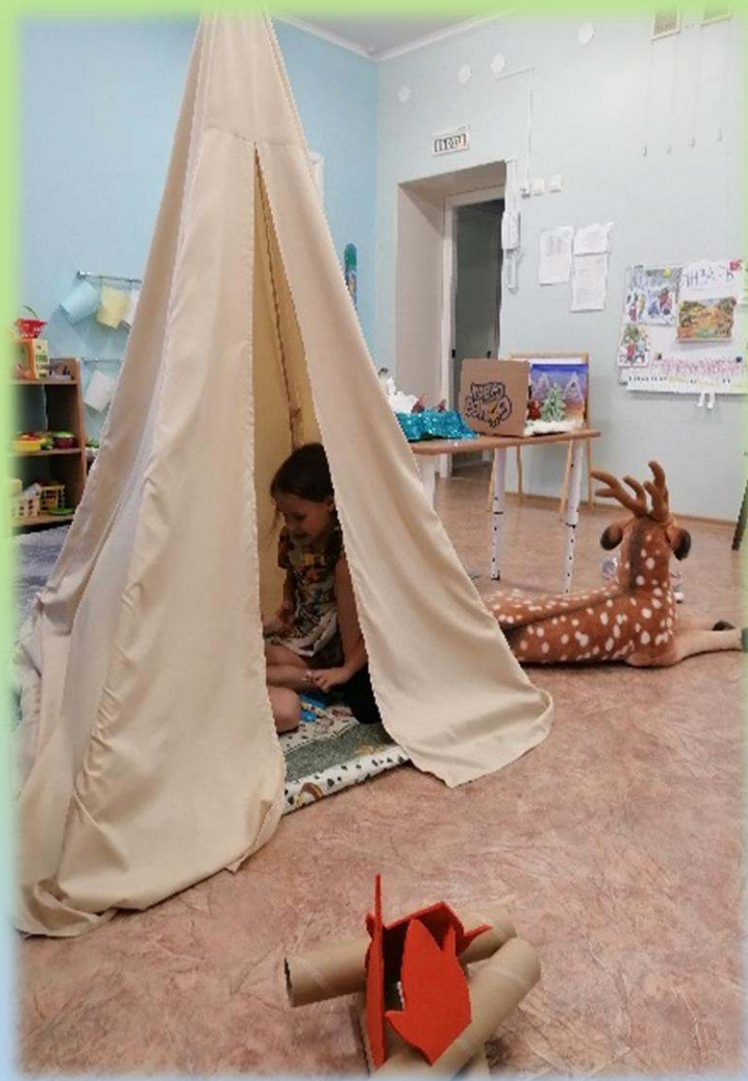


В ходе погружения в проект появляются предметы детского творчества.



Продуктами детского творчества пополняются центры активности, преобразовывается предметно пространственная среда группы.





Свободная игра – это добровольное действие детей, в котором главный акцент ставится на сам процесс и удовольствие от процесса, а не на результат. В таком действии нет места дидактическим задачам взрослого и нет места взрослому, которому не интересно играть. Взрослый, который становится по-настоящему «ребенком», играет искренне, «не мешая», с открытыми эмоциями и умеет уподобиться игре детей – это большая редкость!

Поэтому, по большому счету, взрослому нечего делать в компании свободной игры детей!

Но взрослый может создать условия для запуска и развития свободной игры детей, может быть рядом и поддерживать игру «слабо» играющих детей, следить за безопасностью пространства и поддерживать комфортную среду.



Важные условия (ресурсы)
для организации свободной
игры
детей мы, как взрослые
(педагоги), можем обратить
внимание:

- 1) АТМОСФЕРА
- 2) ЛЮДИ
- 3) МЕСТО
- 4) ВРЕМЯ
- 5) ПЕРДМЕТЫ
(МАТЕРИАЛЫ)



Работа с социумом: посещение библиотеки.



Это неоценимая поддержка! С сотрудниками библиотеки взаимодействуем в рамках наших и их событий. Это наши верные друзья!

Работа с социумом: посещение музея.



Мы погружаемся в историю Красноярского края.

Наш проект еще не заканчивается!

Наши планы:

Постановка сказки “Кукушка”, презентация сказки родителям, детям и педагогическому сообществу.

А что дальше...?

Наш Красноярский Край –это не только Северный регион...

Впереди еще много интересного и познавательного о нашей малой Родине...